

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
ANAK MELALUI PERMAINAN TELEPON ULAR PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 01 KEMIRI
MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini**



**Di susun oleh:
Marheni Desi Primastuti
A 520 100 053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
ANAK MELALUI PERMAINAN TELEPON ULAR PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 01 KEMIRI
MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :
MARHENI DESI PRIMASTUTI
A 520 100 053

Disetujui untuk dihadapkan
Dewan penguji skripsi sarjana strata satu

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M.Pd.

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
ANAK MELALUI PERMAINAN TELEPON ULAR PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 01 KEMIRI
MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MARHENI DESI PRIMASTUTI

A 520 100 053

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

Pada tanggal 26 April 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Penguji Skripsi :

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd.

(*Almasri*)
(*Ilham*)
(*Hasto*)

Surakarta, 26 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Harun
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

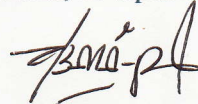
NIP. 1965 04201993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dibaca dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 April 2014



Marheni Desi Primastuti

A 520 100 053

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan.

- 1. Bapak dan Ibuku terimakasih atas kasih sayang yang tulus, pengorbanan dan do'a yang tak pernah bisa kubalas.*
- 2. Buat ketiga kakakku Mas Danang, Mbak Daning dan Mbak Dinda yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Mas Wachid terimakasih selalu setia membantu, memberi semangat dan menemani dalam pembuatan skripsi ini.*
- 4. Ibu Aryati Prasetyarini terimakasih atas bimbingannya.*
- 5. Untuk semua keluarga besar TK PERTIWI 01 KEMIRI yang ikut serta dalam membantu proses skripsi.*
- 6. Sahabatku Ayu Putri yang selalu memberikan dukungannya, Diyah, Rina, Richa Trims atas kebersamaannya n Tetap Semangat!!*
- 7. Teman-teman PAUD angkatan '10, terimakasih atas kebersamaan, keceriaan kita dan semoga kita selalu sukses.*
- 8. ALMAMATERKU*

MOTTO

- Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan
- Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan
“Yakin, Ikhlas, Istiqomah”
(TGKH. Muhammad Zainuddin AM)
- Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar
- Jangan pikirkan kegagalan kemarin, hari ini sudah lain, sukses pasti diraih selama semangat masih menyengat (Mario Teguh)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang dengan rahmat-Nya skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Permainan Telepon Ular Pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi 01 Kemiri Mojosongo Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014” telah diselesaikan.

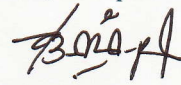
Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, keberhasilan bukan semata-mata diraih oleh penulis, melainkan diraih berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan karya tulis ini. Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala dukungan yang telah diberikan, baik moral maupun material
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku pembimbing atas masukan-masukan yang berharga
4. Keluarga Besar Progd PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Seluruh keluarga besarku terutama ayah dan ibu yang telah memberikan doa dan dukungan yang sepenuhnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
6. Sahabat-sahabatku tercinta yang telah memberikan dukungan dan bantuan dan semoga persahabatan ini tidak pudar seiring berjalannya waktu
7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.

Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 21 April 2014



Penulis

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Permainan Telepon Ular Pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi 01 Kemiri Mojosongo Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014

Marheni Desi Primastuti, A 520 100 053. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak melalui permainan telepon ular pada anak kelompok B di TK Pertiwi 01 Kemiri tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi 01 Kemiri tahun pelajaran 2013/2014. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif, yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Berdasarkan data penelitian dapat diambil kesimpulan yaitu: penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan kecerdasan verbal linguistik anak melalui permainan telepon ular, prosentase kecerdasan verbal linguistik pada prasiklus sebesar 28 %, siklus satu sebesar 53 %, siklus dua sebesar 84 %. Untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik melalui permainan telepon ular juga didukung dengan beberapa indikator, yaitu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dikenal/dilihatnya, menyusun kata menjadi bentuk kalimat yang utuh, meniru kembali 4-5 urutan kata, menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan dengan runtut, menceritakan kembali sesuatu berdasarkan ingatannya. Selain itu keberhasilan dalam peningkatan kecerdasan verbal linguistik ini juga didukung dengan metode pendukung, diantaranya bercerita. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui permainan telepon ular dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak kelompok B TK Pertiwi 01 Kemiri.

Kata Kunci : *Kecerdasan Verbal Linguistik, Permainan Telepon Ular.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	vix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori.....	10

1. Kecerdasan Verbal Linguistik	10
a. Pengertian Kecerdasan	10
b. Macam-macam Kecerdasan.....	11
c. Kecerdasan Verbal Linguistik	15
d. Ciri Kecerdasan Verbal Linguistik	17
e. Karakteristik Kecerdasan Verbal Linguistik	18
f. Indikator Kecerdasan Verbal Linguistik	19
g. Faktor Kecerdasan Verbal Linguistik.....	20
2. Permainan Telepon Ular.....	21
a. Pengertian Permainan Telepon Ular.....	21
b. Manfaat Permainan.....	24
c. Faktor-Faktor Bermain	25
d. Prosedur Permainan Telepon Ular.....	27
C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Seting Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	34
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	44
H. Indikator Pencapaian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	47
B. Deskripsi Kondisi Awal / Prasiklus.....	50
C. Analisis Pencarian Fakta	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	52

	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	70
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1 Penelitian Terdahulu	9
2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	33
3 Butir Amatan Kecerdasan Verbal Linguistik	38
4 Lembar Observasi Kecerdasan Verbal Linguistik	40
5 Pedoman Observasi Penerapan Permainan	43
6 Prosentase Keberhasilan.....	46
7 Jadwal Pembelajaran.....	48
8 Daftar Guru	49
9 Hasil Analisis Refleksi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1 Kerangka Berfikir.....	30
2 Tahap Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Data Guru dan Karyawan.....	75
2 Data Peserta Didik.....	76
3 RBP Siklus 1 Pertemuan 1	77
4 RBP Siklus 1 Pertemuan 2	80
5 RBP Siklus 2 Pertemuan 1	83
6 RBP Siklus 2 Pertemuan 2	86
7 Pedoman Observasi Anak 1	89
8 Pedoman Observasi Anak 2	91
9 Pedoman Observasi Guru.....	93
10 Wawancara Peneliti dengan Guru Kelas.....	94
11 Hasil Observasi Prasiklus.....	96
12 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 1	97
13 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 2	98
14 Hasil Observasi Siklus 2 Pertemuan 1	99
15 Hasil Observasi Siklus 2 Pertemuan 2	100
16 Perbandingan Hasil Prosentase Anak Siklus 1	101
17 Perbandingan Hasil Prosentase Anak Siklus 2	102
18 Dokumentasi Foto Anak	103